Formato No. 3

**CANALIZACIÓN A O.E./ ASESORÍAS**

Indicaciones: La información recabada en este formato es importante para llevar el seguimiento de dicho programa.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SEMESTRE-GRUPO:  1CV | PERIODO DE EVALUACIÓN PARCIAL: 1 de Setiembre al 8 de Octubre | NO. DE ALUMNOS: 43 | FECHA: 26 de Octubre de 2021 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO. | NOMBRE ALUMNO (A) | CALIFICACIÓN | ASIGNATURA Y/O SUBMÓDULO |
| 1 | Ceron Ruiz Fergie Paulette | 5 | Quimica 1 |
| 2 | Hernandez Carrillo Jazmin Adali | 5 | Algebra |
| 3 | Perez De la Cruz Angel Uriel | 5 | TICS |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DÍA | HORA | FIRMA DEL ASESOR / ALUMNO – MONITOR |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SEMESTRE-GRUPO: 1CV | PERIODO DE EVALUACIÓN PARCIAL: Primero | NO. DE ALUMNOS: 43 | FECHA: 26 de Octubre de 2021 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASIGNATURA | NO. DE ALUMNOS REPROBADOS | PORCENTAJE DE REPROBADOS |
| Quimica 1 | 7 | 16 % |
| Algebra | 13 | 30 % |
| TICS | 6 | 14 % |
| Leoye 1 | 24 | 56 % |
| Ingles | 12 | 28 % |
| Logica | 6 | 14 % |

Fuente de información: Área de servicios escolares

**ASESORIAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASIGNATURA DE ASESORíA | NO. DE ALUMNOS CON ASESORIA | NOMBRE DEL ASESOR Y/O ALUMNO - MONITOR |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Número de alumnos que tienen Asesoría: (H)\_\_\_\_\_\_(M)\_\_\_\_

### Número de alumnos canalizados a Orientación Educativa: (H)\_\_\_\_\_\_(M)\_\_\_\_

### Número de alumnos que no requirieron atención del tutor: (H)\_\_\_\_\_\_(M)\_\_\_\_

### OBSERVACIONES:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR